

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Марфицыной Арины Родионовны
«Трансмедийный образовательный проект как инструмент
формирования профессиональных компетенций журналиста в условиях
цифровой интеграции университетских СМИ» представленной на
соискание ученой степени кандидата филологических наук по
специальности 10.01.10 – журналистика**

Тема, представленная в автореферате кандидатской диссертации А.Р. Марфицыной, может вызывать интерес как у теоретиков, так и практиков в области медиа. Поиск эффективных инструментов для подготовки журналистских кадров в высшей школе является актуальным, ведь современные СМИ развиваются стремительно, а журналистское образование не всегда успевает полно отвечать на запросы и потребности профессионального сообщества. Поэтому разработанная и предложенная соискателем А.Р. Марфицыной модель трансмедийного образовательного проекта может помочь преодолеть существующий разрыв между системой подготовки журналистов и потребностями работодателей.

Новизна диссертации не вызывает сомнений и заключается в формулировании дополнения к уже существующему в теории журналистики понятию «медиапроект», разработке концептуальной модели трансмедийного проекта в области журналистского образования, введении в научный оборот понятия «трансмедийный образовательный проект», определении важнейших условий его функционирования на медийном, технологическом и образовательном уровнях, обозначении функционально-содержательных особенностей трансмедийного образовательного проекта, а также изучении трансмедийного образовательного проекта как инструмента формирования профессиональных компетенций журналиста в условиях цифровой интеграции университетских СМИ.

Особого внимания также заслуживает анализ трансмедийного образовательного проекта «Университет в трансмедийном эфире» в рамках проектного обучения студентов на примере одного из ключевых медиапродуктов проекта – ежегодной семичасовой передачи «Телемарафон «Для вас, абитуриенты!». В исследовании автор выделяет основные этапы подготовки телемарафона, в процессе которых были выявлены главные позиции для получения студентами профессиональных компетенций в рамках проектной деятельности. Это позволяет сделать вывод о том, что трансмедийный образовательный проект как проектная технология может стать действенным инструментом при подготовке журналистов в условиях цифровой интеграции университетских СМИ.

Несмотря на отмеченные достоинства работы, в процессе чтения автореферата возникли некоторые вопросы. Анализируя один из медиапродуктов проекта – «Телемарафон «Для вас, абитуриенты!», исследователь пишет, что в процессе его создания студенты занимают определенные профессиональные позиции, которые и позволяют им овладеть универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми журналисту сегодня. В связи с этим возникает вопрос: какие именно позиции занимают студенты, создавая этот медиапродукт, и в чем их специфика.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация соответствует критериям, определенным «Положением о порядке присуждения научных степеней», утвержденным постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, а ее автор, Марфицына Арина Родионовна достойна присвоения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.01.10 – журналистика.

Отзыв подготовил:

Доктор филологических наук по специальности
10.01.10 - Журналистика, доцент, заведующий кафедрой

